

Министерство образования Пензенской области

Утверждаю

директор

О.А. Куроедов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
"ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

наименование образовательного учреждения (организации)

среднего профессионального образования

23.02.05

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

на базе

основного общего образования

квалификация:

техник-электромеханик

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2019

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 387

[illegible]

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

-
1. кабинет истории, основ философии и правовое обеспечение профессиональной деятельности
 2. кабинет иностранного языка
 3. кабинет математики
 4. кабинет информатики
 5. кабинет инженерной графики
 4. кабинет технической механики
 5. кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
 6. кабинет безопасности жизнедеятельности
 7. кабинет охраны труда
 8. кабинет методический.
 9. лаборатория материаловедения
 10. лаборатория электротехники и электроники
 11. лаборатория электроэнергетических систем транспортного электрооборудования
 12. лаборатория технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования
 13. мастерские слесарно-механические
 14. мастерские электромонтажные
 15. Спортивный зал
 16. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
 17. Стрелковый тир
 18. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
 19. Актовый зал
-

Пояснения

1.1 Настоящий учебный план (среднего профессионального образования) государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пензенский колледж транспортных технологий» отделение транспорта и дорожного хозяйства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.05. "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №387 от 22 апреля 2014 г. от 17.03.2010 года

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся (с учетом вариативной части) в период теоретического обучения при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. В максимальной нагрузке не учитывается количество часов, отведенное на консультации.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, занятия проводятся сгруппировано парами (продолжительность академического часа составляет 45 мин). 1.3. Группы студентов, принятых на базе основного общего образования приступают к обучению с 1-го курса, нормативный срок обучения для этих групп составляет 3 года 10 месяцев. 1.4. Общеобразовательный цикл.

Специальность «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» относится к группе специальностей 190000 Транспортные средства. В соответствии с Рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), определяющими профили получаемого профессионального образования, данная специальность относится к техническому профилю.

Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 внесены поправки в базисный учебный план в части увеличения времени на ОБЖ с 35 часов до 70 часов за счет профильных дисциплин.

В соответствии с Рекомендациями по формированию учебного плана – раздел «Общеобразовательный цикл» промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированных зачетов. Обязательными являются два экзамена «Русский язык» и «Математика», остальные устанавливаются по выбору учебного заведения с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Примерные программы общеобразовательных дисциплин одобрены и рекомендованы для использования Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере Минобрнауки России 16.04.2008 г. 1.5. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика или учебная и производственная практика (по профилю специальности)

	Формирование вариативной части	
ОГСЭ.00.	Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	6
ОП.00.	Общепрофессиональные дисциплины	374
ОП.01.	Инженерная графика	инвариантная 45
ОП.02.	Техническая механика	инвариантная 37
ОП.03.	Электротехника и электроника	инвариантная 26
ОП.04.	Материаловедение	инвариантная 62
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	инвариантная 38
ОП.06.	Охрана труда	инвариантная 13
ОП.08.	Правила безопасности дорожного движения	145
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	инвариантная 8
ПМ.00.	Профессиональные модули	532
ПМ.06.	ПМ06 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	507
МДК.06.01.	Устройство автомобилей	новая 176
МДК.06.02.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	новая 176
МДК.06.03.	Технологическое оборудование для ремонта автомобилей	новая 78
МДК.06.04.	Эксплуатационные материалы	новая 77
ПМ.01.	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	13
МДК.01.01.	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	инвариантная 13
	всего:	900

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Предусмотрены виды аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины и междисциплинарного курса.

Оценка качества подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

По завершении изучения междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены: По окончании освоения программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку в объеме 4 недели и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании".